

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А. М.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Язык HTML**

Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Программа подготовки: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

1. Методические указания для студентов общего характера.

Настоящие методические рекомендации являются частью Учебно-методического комплекса по дисциплине «**Язык HTML**».

Изучение учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (лекции, тематические семинарские и практические занятия) и дополнительных (дискуссии, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, индивидуальные и коллективные задания и др.) форм обучения, активной поисковой деятельности студентов с использованием электронных баз данных и их самостоятельной работы над источниками.

Данная дисциплина включена как дисциплина по выбору студента Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», по программе подготовки «Библиотечно-информационные технологии: теория и методология», квалификация – магистр.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам комплекс знаний и умений, необходимых для использования языка гипертекстовой разметки, практических навыков по использованию HTML при разработке WEB-сайтов.

Задачи:

- изучить основы языка разметки HTML;
- освоить его использование в современных Интернет/Инtranет решениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы языка разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS;

Уметь: самостоятельно разрабатывать и модифицировать WEB-страницы;

Владеть: основными практическими навыками по использованию языков разметки в библиотечных Интернет проектах.

Студенты, приступающие к изучению данного курса, должны знать основы информатики, библиотечные технологии, WWW серверы.

Методологически курс построен на принципах ознакомления студентов с синтаксисом и основными правилами использования языка разметки HTML, обучения их навыкам самостоятельной работы по практическому использованию языка разметки при работе с библиотечными информационными ресурсами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **«Язык HTML»**, включают способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, готовность к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности, готовность к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационных процессов.

2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятия является углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных студентами при прослушивании лекционного материала, а также выработка практических профессиональных навыков.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести **конспектирование** учебного материала. При этом, особое внимание следует обращать на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам **изучить** основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

Составить план-конспект своего выступления. **Продумать** примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Значимую роль в подготовке будущих магистров играет *самостоятельная работа* обучаемых. Она имеет целью закрепление и расширение полученных в ходе лекционных занятий знаний; приобретение новых знаний; обобщение, систематизацию и практическое применение знаний; формирование практических умений и навыков; самоконтроль в процессе усвоения знаний; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельную работу студентов, помимо ориентации на общие педагогические цели и задачи, рекомендуется направить на реализацию двух основных прикладных задач: подготовку *практических заданий*, докладов и сообщений по теме предстоящих семинарских занятий; подготовку самостоятельных исследований в рамках магистерской диссертации.

Задача преподавателя в рамках самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы максимально обеспечить условия для самостоятельного получения знаний из различных источников (публикации в отраслевой печати, материалы web-сайтов библиотек и научно-информационных учреждений, полнотекстовые базы и электронные

библиотеки). Списки основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов по курсу представлены в Рабочей программе дисциплины.

Семинарские и практические занятия для магистров очной формы обучения:

Практическое занятие №1. Работа с редактором HTML Pad.

Изучаемые вопросы:

1. Особенности работы в редакторе HTMLPad.
2. Назначение и синтаксис тегов `<HEAD>`, `<TITLE>`, `<BASE HREF=..>`, `<ISINDEX HREF=..>`, `<LINK REL=..>`

Практическое занятие №2. Теги, формирующие тело документа. Графические объекты. Создание текстовых и графических гиперссылок.

Изучаемые вопросы:

1. Назначение, синтаксис и атрибуты тегов `<BODY>`, `<H..>`, `<P>`.
2. Теги форматирования текста и изменения шрифтов.
3. Назначение и синтаксис тегов, описывающих списки.
4. Назначение и синтаксис гипертекстовых ссылок (тег ``).
5. Назначение, синтаксис и атрибуты тега для встраивания графических объектов ``.

Практическое занятие №3. Компоновка страниц HTML с помощью таблиц и фреймов.

Изучаемые вопросы:

1. Теги, используемые для создания таблиц: `<table..>`, `<caption>`, `<tr..>`, `<td..>`, `<th>`.
2. Назначение и принцип использования фреймов.
3. Примеры документов с использованием фреймов.

Практическое занятие №4. Формы как средства передачи данных на сервер.

Изучаемые вопросы:

1. Элементы управления формы: текстовое однострочное и многострочное поле, списки, раскрывающиеся списки, переключатели, кнопки.
2. Принципы работы протокола CGI, методы POST и GET.

Практическое занятие №5. Связывание каскадных таблиц стилей с документом HTML.

Изучаемые вопросы:

1. Способы объявления стилей в HTML документе
2. Внутренние стили, стили уровня документа
3. Внешние таблицы стилей, каскадирование, аппаратно-зависимые таблицы стилей.

Критерии оценки знаний студентов при проведении семинара:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара и за содержательный ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара;
- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятия.

Критерии оценки выполненной студентом практической работы:

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условиями работы;
- реализована самостоятельно;

- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо неуверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неуверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Аттестация по дисциплине в 3 семестре проходит **в форме зачета** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- количества сообщений по проблематике семинаров;
- активности работы на семинарских занятиях;
- оценки докладов и презентаций;
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине;
- оценки контрольных работ;
- оценки ответа на зачете.

Перечень вопросов к зачету представлен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценки

Оценка «отлично» соответствует:

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- полное знание вопросов при ответе на экзамене / зачете.

Оценка «хорошо» соответствует:

- не менее 80% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- хорошее знание вопросов при ответе на экзамене / зачете.

Оценка «удовлетворительно» соответствует:

- не менее 70% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- представление и подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- удовлетворительное знание вопросов при ответе на экзамене / зачете

Оценка «неудовлетворительно» соответствует:

- пропуски более 50% занятий без уважительных причин;
- отсутствие выступлений по темам семинаров;
- пассивность при обсуждении вопросов семинаров;
- наличие отрицательных оценок выполнения практических работ;
- наличие отрицательных оценок контрольных работ;
- неудовлетворительное знание вопросов при ответе на экзамене / зачете

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Помимо рекомендованных в Рабочей программе дисциплины основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться актуальными публикациями в отечественных и зарубежных профильных периодических изданиях (среди которых журналы «Научные и технические библиотеки», «Научно-техническая информация. Сер. 2. Информационные процессы и системы»), а также раздаточными материалами, предлагаемыми педагогом.

4. Перечень информационных технологий, рекомендуемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций по всем темам целесообразно активно использовать компьютерную технику для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты могут представлять презентации, подготовленные ими с помощью программного приложения Microsoft Power Point в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов учебно-исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и студентов для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point;
Adobe Photoshop;
Adobe Premiere;
Power DVD;
Media Player Classic.

Все методические усилия преподавателя по организации самостоятельной работы должны быть направлены на то, чтобы научить студентов самостоятельно мыслить, творчески усваивать изучаемый

материал, анализировать и интерпретировать данные, показатели, понятия и идеи, работать с рекомендованными литературными источниками, в т.ч. периодическими изданиями, находить необходимую информацию и использовать её в учебно-научных целях.